

Приложение № 3

к Положению о конкурсе образовательных практик
в сфере цифровой трансформации образования
«ЦИФРОВАЯ ВОЛНА – 2025»

Общие требования и критерии оценивания работ отборочного этапа конкурса образовательных практик в сфере цифровой трансформации образования «Цифровая волна – 2025»

Жанр работы: эссе.

Форма представления работы: текстовый документ в формате pdf, docx.

Объем эссе: **три страницы А4** (1 800 знаков на странице) (без учёта иллюстративного материала), общий объем файла не должен превышать 7 МБ.

Требования к форматированию:

- поля: верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см, правое – 1,5 см, левое – 3,0 см
- шрифт: свободно-распространяемый шрифт согласно ГОСТ Р 7.0.97-2025 или шрифт ХО Thames¹ (при отсутствии технической возможности допускается использование шрифта Times New Roman), 14 кегль, межстрочный интервал – 1, абзацный отступ 1 см.
- иллюстрации располагаются в приложении к эссе, объем **не более 4 ед.**

Структура эссе:

- Название работы
- Аннотация (емкое и лаконичное содержание работы) – 2 предложения
- Введение (формулировка цели (проблемы) конкурсной работы) – до 20 %
- Основная часть (тезисы и аргументация, выражение личного мнения) – не менее 60 %. Анализируются возможности ПО и оборудования для функционирования цифровой образовательной среды
- Заключение (выводы, отражение значимости заявленной проблемы и эффекты от её решения для профессионального сообщества) – до 20 %

Список используемой литературы и содержание не требуются.

Участникам Конкурса при подготовке конкурсных работ рекомендуется использовать отечественное программное обеспечение.

Внимание! В эссе данные об участнике конкурса (ФИО, должность, наименование образовательной организации и др.) не указываются.

Критерии оценивания работ отборочного этапа в рамках номинаций «Наша цифровая школа» и «Цифровые помощники педагога и воспитателя»

№	Критерии	Оценка*
1.	Соответствие структуры работы утвержденным требованиям	
2.	Соответствие названия работы заявленной теме	
3.	Актуальность цели (проблемы) конкурсной работы для создания и функционирования цифровой среды образовательной организации	
4.	Методическая обоснованность использования ПО и оборудования, описанного в конкурсной работе	

¹ шрифт установлен по умолчанию в редакторах МойОфис

№	Критерии	Оценка*
5.	Использование российского ПО при оформлении текста конкурсной работы	
6.	Полнота описания практических целей и задач, которые были решены с помощью использования инфраструктурного оборудования и цифровых инструментов	
7.	Описание опыта использования инфраструктурного оборудования и цифровых помощников для организации обучения, в том числе поставленного в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (интерактивные панели, проекторы и т.д.)	
8.	Описание возможности цифровых помощников и инфраструктурного оборудования в решении рутинных задач, стоящих перед ОО или сотрудником	
9.	Отражение личной заинтересованности участника в решении рассматриваемой проблемы	
10.	Опыт использования цифровых помощников и инструментов для развития творческих способностей участников образовательного процесса и создания эмоционального комфорта в образовательной организации	
11.	Соответствие использования оборудования и цифровых инструментов гигиеническим нормативам и СанПиНам	
12.	Выдержанность стилевого оформления работы (оформление, форматирование, использование иллюстраций)	
13.	Соответствие иллюстративного ряда цели работы	
14.	Отражение культуры пользования информационно-коммуникационными технологиями и критического подхода к использованию цифровых продуктов	
	Общее количество баллов:	

*От 0 до 5 баллов по каждому критерию

Критерии оценивания работ отборочного этапа
в рамках специальной номинации
«Информатика будущего: Яндекс Учебник в цифровой среде образовательной организации»
в категории «Образовательные организации»

№	Критерии	Оценка *
1.	Соответствие структуры работы утвержденным требованиям	
2.	Соответствие названия работы заявленной теме	
3.	Использование российского ПО при оформлении текста конкурсной работы	
4.	Инфраструктура: Наличие и качество технического оснащения (компьютеры, ПО, лаборатории)	
5.	Квалификация педагогов: Уровень подготовки преподавателей информатики, их участие в профильных курсах и конкурсах	

№	Критерии	Оценка *
6.	Инновационные методики: Использование современных технологий и подходов (например, проектное обучение, геймификация)	
7.	Успехи учеников: Результаты на олимпиадах, конкурсах и экзаменах по информатике.	
8.	Внеурочная деятельность: Организация кружков, хакатонов, мастер-классов по информатике	
9.	Сотрудничество с IT-сектором: Партнёрства с компаниями, стажировки, участие в реальных проектах	
10.	Выдержанность стилового оформления работы (оформление, форматирование, использование иллюстраций)	
	Общее количество баллов:	

**От 0 до 5 баллов по каждому критерию*

Критерии оценивания работ отборочного этапа
в рамках специальной номинации
«Информатика будущего: Яндекс Учебник в цифровой среде образовательной организации»
в категории «Сотрудники образовательных организаций»

№	Критерии	Оценка *
1.	Соответствие структуры работы утвержденным требованиям	
2.	Соответствие названия работы заявленной теме	
3.	Использование российского ПО при оформлении текста конкурсной работы	
4.	Техническая грамотность: Корректность использования терминов и концепций информатики	
5.	Методическая ценность: Применимость работы в образовательной практике	
6.	Адаптивность: Учет разных уровней подготовки учеников	
7.	Практическая направленность и масштабируемость: Возможность применения в реалиях современного урока	
8.	Доступность изложения: Понятность для целевой аудитории (учеников, учителей)	
9.	Интерактивность: Наличие элементов вовлечения учеников (игры, задачи, проекты)	
10.	Оригинальность подхода: Новизна и креативность в подаче материала	
11.	Выдержанность стилового оформления работы (оформление, форматирование, использование иллюстраций)	
	Общее количество баллов:	

**От 0 до 5 баллов по каждому критерию*