

Приложение 1

к приказу АНО «ИЦТО»

от 25.08.2025 г. № 01-12-16/25

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсе образовательных практик
в сфере цифровой трансформации образования
«ЦИФРОВАЯ ВОЛНА – 2025»

Московская область
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ	3
2.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
3.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА	4
4.	ОРГКОМИТЕТ И ЖЮРИ КОНКУРСА.....	4
5.	УЧАСТНИКИ КОНКУРСА, ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ.....	5
6.	НОМИНАЦИИ КОНКУРСА	6
7.	СРОКИ И ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА.....	7
8.	ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА.....	7
9.	ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА И ЭТАПА ЗАЩИТЫ РАБОТ.....	8
10.	ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.....	9
11.	ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОНКУРСА	10
12.	КОНТАКТЫ ДЛЯ СВЯЗИ	10
<i>Приложение № 1</i>		11
<i>Приложение № 3</i>		13
<i>Приложение № 4</i>		16
<i>Приложение № 5</i>		19

1. ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ

1.1. В настоящем Положении используются следующие термины:

Жюри конкурса – группа специалистов, которая осуществляет экспертизу конкурсных материалов, оценку результатов конкурса, совместно с оргкомитетом определяет победителей и призёров конкурса, присуждает призы.

Заявитель на конкурс – образовательная организация в лице представителя образовательной организации или сотрудник образовательной организации, подавшие заявку и согласие на обработку персональных данных на конкурс образовательных практик в сфере цифровой трансформации образования «Цифровая волна – 2025».

Конкурс – конкурс образовательных практик в сфере цифровой трансформации образования «Цифровая волна – 2025».

Номинация – тематическое направление конкурса для категории конкурсных работ участников, из состава которых жюри конкурса выделяет лучших.

Организаторы – лица, ответственные за проведение и руководящие ходом конкурса образовательных практик в сфере цифровой трансформации образования «Цифровая волна – 2025».

Организационный комитет конкурса (оргкомитет) – управляющий орган, состоящий из лиц, определённых организаторами конкурса, в функции которого входит принятие решений по основным вопросам подготовки и проведения конкурса.

Официальная страница конкурса – это сайт, на котором представлена основная информация о конкурсе, расположенный по адресу dw2025.idte.ru.

Партнёр конкурса – юридическое и(или) физическое лицо, имеющее права и обязанности по организации проведения конкурса и принявшее на себя частично или полностью расходы на его проведение. Имеет право учреждать дополнительные награды, участвовать в процедуре награждения и других мероприятиях.

Победитель конкурса – это участник, получивший наибольшее количество баллов, представивший на оценку жюри лучшую работу в основной или специальной номинации конкурса и награжденный дипломом 1-й степени.

Подарок – вещь, которую организатор и(или) партнёр конкурса безвозмездно преподносят финалистам в связи с организацией конкурса и с целью продвижения продуктов или услуг.

Положение – положение о конкурсе образовательных практик в сфере цифровой трансформации образования «Цифровая волна – 2025».

Представитель образовательной организации как участника конкурса – лицо от образовательной организации, ответственное за подачу заявки, представление конкурсной работы на отборочном этапе и защиту конкурсной работы на этапе защиты работ, а также осуществляющее коммуникацию с оргкомитетом конкурса (в основной или специальной номинациях конкурса). Представитель образовательной организации приглашается на заключительное мероприятие в случае успешного прохождения всех этапов конкурса.

Приз – награда, присуждаемая на конкурсе «Цифровая волна – 2025» победителям и призёрам конкурса в основной или специальной номинациях.

Призёр конкурса – это участник конкурса, занявший в рейтинговой таблице следующую по порядку строку за победителем и награжденный дипломом 2-й степени.

Специальная номинация (спецноминация) – учреждённое партнёром самостоятельное тематическое направление конкурса, в рамках которого участники могут представлять свои конкурсные работы для оценки жюри.

Специальный приз – непостоянная награда, присуждаемая на конкурсе «Цифровая волна – 2025». Приз вручается в специальной номинации с дополнительной формулировкой.

Участник конкурса – образовательная организация в лице представителя образовательной организации или сотрудник образовательной организации, принимающий участие

в конкурсе образовательных практик в сфере цифровой трансформации образования «Цифровая волна – 2025» с конкурсной работой, получивший сертификат или диплом участника.

Финалист конкурса – это участник, прошедший все этапы конкурса и приглашённый на заключительное мероприятие Конкурса.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Настоящее Положение определяет порядок, условия и правила проведения конкурса, его организационное и методическое обеспечение, порядок участия в конкурсе и порядок определения победителей и призёров.

2.2. Настоящее Положение утверждается, изменяется и дополняется приказом Автономной некоммерческой организации «Институт цифровой трансформации образования» (далее – Институт).

2.3. Рабочим языком конкурса является русский язык.

2.4. Официальной страницей конкурса в сети Интернет является dw2025.idte.ru.

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

3.1. Цель конкурса образовательных практик в сфере цифровой трансформации образования «Цифровая волна – 2025» (далее – Конкурс) – создание условий для формирования инновационного пространства для поддержки и развития профессиональной компетентности педагогов образовательных организаций Московской области, применения информационных технологий в образовательном процессе и цифровизации образования в процессе реализации задач развития и воспитания обучающихся.

3.2. Задачи Конкурса:

- выявление, обобщение и распространение успешного опыта по цифровой трансформации муниципальных и государственных образовательных организаций Московской области, работающих в области дошкольного, начального, основного и среднего общего, дополнительного и среднего профессионального образования;
- освоение и применение современных цифровых технологий в образовательной деятельности;
- повышение уровня и качества использования цифровых образовательных ресурсов;
- поддержка обмена лучшими практиками и опытом между образовательными организациями для повышения эффективности образовательного процесса;
- предоставление платформы для демонстрации и распространения инновационных методов, технологий и проектов в области цифровой трансформации образования;
- внедрение новых методик преподавания в образовательных организациях, в частности внедрение игровых, проектных, соревновательных и коллективных методик на основе использования цифровых инструментов;
- развитие цифровых компетентностей педагогов образовательных организаций в сфере цифровой трансформации образования;
- активизация творческого потенциала педагогических работников, применяющих цифровые технологии;
- создание условий для взаимодействия педагогических коллективов, разработчиков программных продуктов и образовательных платформ.

4. ОРГКОМИТЕТ И ЖЮРИ КОНКУРСА

4.1. Для организации Конкурса и подведения итогов создаётся организационный комитет (оргкомитет) и формируется жюри Конкурса.

- 4.2. Организационный комитет осуществляет общее руководство и организацию проведения Конкурса и мероприятий.
- 4.3. Оргкомитет состоит из председателя, членов организационного комитета и секретаря.
- 4.4. Оргкомитет Конкурса определяет сроки проведения Конкурса, формирует состав жюри, заполняет банк данных участников Конкурса, обобщает и анализирует итоги Конкурса, определяет меры поощрения участников Конкурса и др.
- 4.5. Оргкомитет утверждает состав жюри Конкурса.
- 4.6. В жюри включаются представители организатора и партнёров Конкурса, научных и культурно-просветительских учреждений, чья деятельность связана с тематикой Конкурса.
- 4.7. Жюри Конкурса осуществляет экспертизу конкурсных работ, оценку результатов Конкурса, определяет победителей и призёров.
- 4.8. Жюри строит свою работу на принципах:
- независимости;
 - объективности;
 - открытости, при соблюдении ограничений в части персональных данных;
 - коллегиальности;
 - профессионализма;
 - этики и корректности.
- 4.9. Жюри возглавляет председатель жюри, который координирует работу членов жюри, обеспечивает соблюдение Положения о Конкурсе, беспристрастность и непредвзятость при оценке участников Конкурса. Председатель жюри имеет право делегировать, в случае необходимости, часть своих обязанностей членам жюри; разрешает вопросы и урегулирует споры, возникающие в ходе подготовки и проведения конкурсных мероприятий, утверждает протокол результатов Конкурса.
- 4.10. Решение членов жюри оформляется и утверждается протоколом соответствующего этапа Конкурса.
- 4.11. Решения жюри Конкурса окончательны, пересмотру и обжалованию не подлежат.

5. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА, ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

- 5.1. В Конкурсе на добровольной основе могут принять участие:
- государственные и муниципальные образовательные организации Московской области, реализующие программы общего образования, среднего профессионального или дополнительного образования;
 - сотрудники указанных образовательных организаций.
- 5.2. Образовательные организации (в номинации «Наша цифровая школа» / в категории «Образовательные организации») могут быть представлены авторским коллективом общей численностью не более 3 (трёх) человек, из числа которых выбирается представитель образовательной организации как участника Конкурса. Сотрудники образовательных организаций (в номинации «Цифровые помощники педагога и воспитателя» / в категории «Сотрудники образовательных организаций») представляют индивидуальные работы.
- 5.3. Участник Конкурса обязуется соблюдать тематику выбранной основной или специальной номинации в представляемых конкурсных работах.
- 5.4. Участники Конкурса имеют право получать информацию о порядке, месте и времени проведения Конкурса на сайте Института, в официальных группах в социальных сетях и в адресной рассылке участникам Конкурса.

5.5. Участник Конкурса обязан выполнять требования настоящего Положения, соблюдать порядок проведения Конкурса. В случае нарушения порядка проведения и требований Конкурса участник может быть лишен права участия в Конкурсе.

5.6. Отправляя работу на Конкурс, участник тем самым соглашается со всеми требованиями настоящего Положения.

5.7. Участие в Конкурсе без предоставления письменного согласия на обработку персональных данных не допускается.

5.8. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право использовать контактные данные участников, указанные при подаче заявки, для осуществления адресной рассылки информации в рамках проведения Конкурса (при необходимости).

6. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

6.1. Конкурс проводится в следующих основных номинациях:

- **Наша цифровая школа** (использование современного инфраструктурного оборудования в деятельности образовательной организации) – номинация для образовательных организаций Московской области;
- **Цифровые помощники педагога и воспитателя** (использование цифровых инструментов в образовательной деятельности педагога, воспитателя и работника дошкольного образовательного учреждения) – номинация для сотрудников образовательных организаций Московской области.

6.2. Номинация «**Цифровые помощники педагога и воспитателя**» проводится для двух категорий сотрудников:

- для сотрудников образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, среднего профессионального или дополнительного образования;
- для сотрудников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного общего образования.

6.3. В номинации «Наша цифровая школа» конкурсные работы должны затрагивать системный анализ цифровой деятельности в разных сферах работы образовательной организации. Данная номинация предполагает участие руководящего состава, специалистов цифровой трансформации в сфере образования и иных сотрудников образовательных организаций.

6.4. В номинации «Цифровые помощники педагога и воспитателя» конкурсные работы призваны осветить применение информационных технологий в образовательном и воспитательном процессе и использование электронных ресурсов в работе педагога, воспитателя и иных сотрудников образовательных организаций.

6.5. Дополнительно к основным номинациям партнёр Конкурса (ООО «Яндекс») утверждает специальную номинацию:

- **Информатика будущего: Яндекс Учебник в цифровой среде образовательной организации** – номинация для образовательных организаций и сотрудников образовательных организаций Московской области.

6.6. Партнёр Конкурса (ООО «Яндекс») утверждает призы в специальной номинации, которыми удостоиваются образовательные организации Московской области и их сотрудники (учителя информатики) за лучшую организацию и методическое сопровождение образовательной деятельности с использованием электронного образовательного ресурса Яндекс Учебник.

6.7. При подаче заявки участник имеет право выбрать только одну номинацию Конкурса – основную или специальную номинацию.

6.8. Участникам Конкурса при подготовке конкурсных работ на всех этапах Конкурса рекомендуется использовать отечественное программное обеспечение (далее – ПО).

6.9. Конкурс проходит при участии АНО «Хаб Знаний МойОфис». Конкурсные работы финалистов, в которых продемонстрировано лучшее использование продукта «МойОфис Образование» при подготовке эссе на отборочном этапе и презентационного материала на этапе защиты работ, будут отмечены подарками от компании АНО «Хаб Знаний МойОфис».

6.10. В номинации «Наша цифровая школа» наличие и использование ПО в образовательной организации оценивается по количеству запросов программного продукта «МойОфис Образование» для работы с текстами, таблицами и презентациями как для организации, так и сотрудниками образовательных организаций. В номинации «Цифровые помощники педагога и воспитателя» оценивается использование программного продукта «МойОфис Образование» для подготовки и оформления текстовых работ и презентационных материалов, представляемых на Конкурсе.

6.11. Скачать ПО «МойОфис Образование» можно бесплатно по ссылке: <https://myoffice.ru/products/education/>

6.12. Авторские права на представленные на Конкурс работы должны принадлежать участнику. Участник несет ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации за нарушение авторских прав третьих лиц, допущенных при создании конкурсной работы, а также за присвоение авторства (плагиат).

7. СРОКИ И ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

7.1. Конкурс проводится в два этапа:

- I этап – отборочный, заочный (19 сентября 2025 г. – 03 октября 2025 г.).
На данном этапе проводится представление конкурсных работ (в формате эссе) в электронном виде с заочным оцениванием жюри в соответствии с критериями, указанными в Приложении 3 к настоящему Положению;
- II этап – защита работ, сопровождаемых презентацией, заочный (20 октября 2025 г. – 20 ноября 2025 г.).
На этом этапе проводится презентация работы участником Конкурса (сотрудником образовательной организации или представителем образовательной организации как участника Конкурса) членам оргкомитета и другим участникам, а также зрителям Конкурса в онлайн-формате. Конкурсная работа и выступление оценивается в соответствии с критериями, указанными в Приложении 4 к настоящему Положению.
- 28 ноября 2025 г. – очное заключительное мероприятие Конкурса, которое включает проведение серии деловых мероприятий с участием победителей, призёров и финалистов Конкурса. Серия мероприятий включает проведение тематических круглых столов, представление цифровых решений и продуктов партнёрами Конкурса и приглашёнными оргкомитетом лицами и(или) компаниями, и церемонию награждения.

7.2. Приём заявок на участие в Конкурсе осуществляется в срок с 10:00 (по московскому времени) 01 сентября 2025 г. до 16:00 (по московскому времени) 16 сентября 2025 г.

8. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

8.1. Для участия в Конкурсе участник осуществляет подачу заявки на сайте по адресу dw2025.idte.ru в соответствии со сроками, указанными в пункте 7.2 настоящего Положения, и формой, приведенной в Приложениях 1 и 2 настоящего Положения.

8.2. Участник Конкурса обязуется предоставить согласие на обработку персональных данных вместе с заявкой.

8.3. Образовательная организация в лице своего представителя как участника Конкурса вправе представить одну заявку (одну конкурсную работу) от образовательной организации, в том числе по одной заявке (одной конкурсной работе) от каждого структурного подразделения образовательной организации (дошкольного отделения) в одной из основных или специальной номинациях. Сотрудник образовательной организации вправе представить одну заявку (одну конкурсную работу) в одной из основных или специальной номинациях.

8.4. Представляемая работа должна соответствовать теме номинации Конкурса. Перевод участника из одной номинации в другую по ходу Конкурса невозможен.

8.5. К участию в Конкурсе принимаются оригинальные, ранее не опубликованные и не выдвигавшиеся на Конкурс работы.

8.6. Уведомление участников Конкурса об всех этапах Конкурса осуществляется на электронную почту, указанную участником (образовательной организацией в лице представителя или сотрудником образовательной организации) при оформлении заявки, в официальных группах в социальных сетях, а также посредством официальной страницы Конкурса.

8.7. Для участия в отборочном этапе участник представляет материалы в соответствии с требованиями, указанными в Приложении 3 настоящего Положения, через специальную форму на официальной странице Конкурса по адресу dw2025.idte.ru.

8.8. В случае представления работы позднее сроков, указанных в пункте 7.1, участник не допускается к отборочному этапу.

8.9. К этапу защиты работ приглашаются участники, выбранные оргкомитетом и жюри Конкурса по итогам оценивания работ отборочного этапа, о чём уведомляются в соответствии с пунктом 8.6 настоящего Положения.

8.10. Для участия в этапе защиты работ участник представляет материалы в соответствии с требованиями, указанными в Приложении 4 настоящего Положения, через специальную форму на официальной странице Конкурса по адресу dw2025.idte.ru.

8.11. При необходимости создания специальных условий для участия на этапе защиты работ участник Конкурса должен предоставить соответствующие сведения оргкомитету не позднее чем за 5 рабочих дней до дня проведения этапа защиты работ. При этом оргкомитет вправе отказать в создании специальных условий, в случае невозможности их реализации.

9. ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА И ЭТАПА ЗАЩИТЫ РАБОТ

9.1. Отборочный этап проводится в сроки, установленные в пункте 7.1. настоящего Положения.

9.2. Отборочный этап проводится в заочной форме путем предоставления участником Конкурса (образовательной организацией в лице представителя или сотрудником образовательной организации), указанным в заявке, материалов в соответствии с требованиями, указанными в Приложении 3 настоящего Положения, через специальную форму на официальной странице Конкурса.

9.3. Информация о результатах отборочного этапа предоставляется в соответствии с пунктом 8.6 настоящего Положения не позднее 17 октября 2025 г.

9.4. Этап защиты работ проводится в сроки, установленные в пункте 7.1. настоящего Положения.

9.5. Этап защиты работ проводится путем предоставления участником Конкурса (образовательной организацией в лице представителя и/или сотрудником образовательной организации), указанным в заявке, материалов в соответствии с требованиями, указанными в Приложении 4 настоящего Положения, через специальную форму на официальной странице Конкурса.

9.6. После предоставления конкурсной работы на этапе защиты участником Конкурса проводится презентация работы членам жюри и другим участникам, а также зрителям Конкурса в онлайн-формате.

9.7. Информация о результатах этапа защиты работ предоставляется в соответствии с пунктом 8.6 настоящего Положения не позднее 25 ноября 2025 г.

9.8. По решению оргкомитета Конкурса сроки проведения отборочного этапа и этапа защиты работ могут быть изменены, о чем оргкомитет оповещает участников в соответствии с пунктом 8.6 настоящего Положения.

10. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

10.1. Оценка работ производится по критериям, предъявляемым к данному виду работ.

10.2. Победителями и призёрами Конкурса по номинациям становятся работы, набравшие наивысшие баллы на этапе защиты работ. Статус призёра и победителя присуждается участникам в соответствии с распределением баллов согласно критериям оценивания работ в Приложениях 3 и 4.

10.3. В случае равенства баллов при определении победителей или призёров по номинациям у двух и более работ, победитель или призёр определяются по наивысшему баллу, выставленному за отборочный этап.

10.4. Участникам Конкурса, занявшим 1-е место, выдаются дипломы I степени, занявшим 2-е место – дипломы II степени. Участникам, не прошедшим в финал Конкурса, выдаются сертификаты участника этапа защиты работ. Участникам, не прошедшим в этап защиты работ, выдаются сертификаты участника отборочного этапа.

10.5. Дипломы победителям и призёрам Конкурса, а также сертификаты финалистам вручаются на очном заключительном мероприятии Конкурса. Сертификаты участников отборочного этапа и этапа защиты работ направляются участникам Конкурса в электронном виде на адрес электронной почты, указанный при регистрации, в течение 14 (четырнадцати) дней после объявления итогов Конкурса.

10.6. Оргкомитет Конкурса вправе коллегиальным решением изменить количество призовых мест, ориентируясь на количество заявок в каждой из номинаций Конкурса.

10.7. Работы, отмеченные наградами Конкурса, размещаются на официальном сайте Конкурса с указанием авторства.

10.8. Оргкомитет Конкурса вправе публиковать следующие сведения об участниках на официальной странице Конкурса:

- полное и сокращенное наименование образовательной организации;
- муниципальное образование Московской области;
- наименование работы;
- автор или состав авторского коллектива конкурсной работы;
- цель работы;
- содержание работы.

10.9. Призы Конкурса вручаются в рамках номинаций победителям и призёрам образовательной организации в лице руководителя образовательной организации или сотруднику образовательной организации с оформлением сопроводительной документации.

10.10. В рамках специальной номинации состав и количество призов определяет партнёр Конкурса. Награды в спецноминации присуждаются участникам Конкурса в соответствии с распределением баллов согласно критериям оценивания работ, перечисленным в Приложениях 3 и 4 к настоящему Положению.

10.11. Призы Конкурса отправляются победителям и призёрам за их счёт или выдаются лично в оргкомитете Конкурса.

10.12. С суммы подарка, превышающей 4 000 (четыре тысячи) рублей, получатель подарка (физическое лицо) обязан оплатить налог на доходы физических лиц на основании п. 1 ст. 224 Налогового кодекса РФ (НК РФ) по ставке 13 %.

11. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОНКУРСА

11.1. Финансовое обеспечение Конкурса осуществляется за счет средств АНО «Институт цифровой трансформации образования», ООО «Яндекс», АНО «Хаб Знаний МойОфис» и иных организаций, участвующих в организации и проведении настоящего Конкурса.

11.2. Взимание платы (в какой-либо форме) за участие в Конкурсе не допускается.

12. КОНТАКТЫ ДЛЯ СВЯЗИ

12.1. Все вопросы по проведению Конкурса можно задать оргкомитету Конкурса по электронной почте dw@idte.ru.

**ЗАЯВКА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
на участие в конкурсе образовательных практик в сфере
цифровой трансформации образования «Цифровая волна – 2025»**

Основная или специальная номинация* (отметить галочкой выбранную):

- Основная номинация «Наша цифровая школа» (использование современного инфраструктурного оборудования в деятельности образовательной организации)
- Специальная номинация «Информатика будущего: Яндекс Учебник в цифровой среде образовательной организации»

*Участник может заявиться только в одной номинации: основной или специальной.

Данные об участнике (образовательная организация)		
1	Полное наименование образовательной организации	
2	Сокращённое наименование образовательной организации	
3	Дошкольное отделение (при наличии)	
4	Название дошкольного отделения (при наличии)	
5	ИНН образовательной организации	
6	Городской / муниципальный округ	
Представитель участника (образовательной организации)		
7	ФИО (полностью)	
8	Должность (с указанием преподаваемого предмета, при наличии)	
9	Контактный телефон (личный)	
10	Адрес электронной почты (с российским доменом –.ru, .su)	
11	Авторский коллектив (при наличии) (помимо представителя участника)	
11.1	ФИО (полностью)	
11.2	ФИО (полностью)	
12	Логотип образовательной организации	
Данные конкурсной работы		
13	Название работы	
14	Цель работы	
15	Аннотация работы	
16	Укажите ПО и оборудование, которое описано в конкурсной работе	
Согласие на обработку персональных данных**		

**Согласие на обработку персональных данных можно скачать на странице «О конкурсе» в разделе «Документы» или на странице «Заявка на участие» в форме заявки. К форме заявки необходимо прикрепить подписанный скан согласия на обработку персональных данных.

Необходимо согласие на обработку персональных данных представителя участника (образовательной организации) и членов авторского коллектива (при наличии).

Заявка заполняется в электронном виде на сайте dw2025.idte.ru в разделе «Заявка на участие».

ЗАЯВКА
СОТРУДНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
на участие в конкурсе образовательных практик в сфере
цифровой трансформации образования «Цифровая волна – 2025»

Категория (отметить галочкой выбранную):

- ☐ сотрудники образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, среднего профессионального или дополнительного образования
- ☐ сотрудники образовательных организаций, реализующих программы дошкольного общего образования

Основная или специальная номинация* (отметить галочкой выбранную):

- ☐ Основная номинация «Цифровые помощники педагога и воспитателя» (использование цифровых инструментов в образовательной деятельности педагога, воспитателя и работника ДОУ)
- ☐ Специальная номинация «Информатика будущего: Яндекс Учебник в цифровой среде образовательной организации»

*Участник может заявиться только в одной номинации: основной или специальной.

Данные об участнике (сотрудник образовательной организации)	
1	ФИО (полностью)
2	Должность (с указанием преподаваемого предмета, при наличии)
3	Контактный телефон (личный)
4	Адрес электронной почты (с российским доменом – .ru, .su)
5	ИНН сотрудника
6	Полное наименование образовательной организации
7	Сокращённое наименование образовательной организации
8	Дошкольное отделение (при наличии)
8.1	Название дошкольного отделения (при наличии)
9	ИНН образовательной организации
10	Городской / муниципальный округ
11	Фотография участника или логотип образовательной организации
Данные конкурсной работы	
12	Название работы
13	Цель работы
14	Аннотация работы
15	Укажите ПО и оборудование, которое описано в конкурсной работе
Согласие на обработку персональных данных**	

**Согласие на обработку персональных данных можно скачать на странице «О конкурсе» в разделе «Документы» или на странице «Заявка на участие» в форме заявки. К форме заявки необходимо прикрепить подписанный скан согласия на обработку персональных данных.

Заявка заполняется в электронном виде на сайте dw2025.idte.ru в разделе «Заявка на участие».

**Общие требования и критерии оценивания работ отборочного этапа
конкурса образовательных практик в сфере цифровой трансформации образования
«Цифровая волна – 2025»**

Жанр работы: эссе.

Форма представления работы: текстовый документ в формате pdf, docx.

Объем эссе: **три страницы А4** (1 800 знаков на странице) (без учёта иллюстративного материала), общий объем файла не должен превышать 7 МБ.

Требования к форматированию:

- поля: верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см, правое – 1,5 см, левое – 3,0 см
- шрифт: свободно-распространяемый шрифт согласно ГОСТ Р 7.0.97-2025 или шрифт ХО Thames¹ (при отсутствии технической возможности допускается использование шрифта Times New Roman), 14 кегль, межстрочный интервал – 1, абзацный отступ 1 см.
- иллюстрации располагаются в приложении к эссе, объем **не более 4 ед.**

Структура эссе:

- Название работы
- Аннотация (емкое и лаконичное содержание работы) – 2 предложения
- Введение (формулировка цели (проблемы) конкурсной работы) – до 20 %
- Основная часть (тезисы и аргументация, выражение личного мнения) – не менее 60 %. Анализируются возможности ПО и оборудования для функционирования цифровой образовательной среды
- Заключение (выводы, отражение значимости заявленной проблемы и эффекты от её решения для профессионального сообщества) – до 20 %

Список используемой литературы и содержание не требуются.

Участникам Конкурса при подготовке конкурсных работ рекомендуется использовать отечественное программное обеспечение.

Внимание! В эссе данные об участнике конкурса (ФИО, должность, наименование образовательной организации и др.) не указываются.

**Критерии оценивания работ отборочного этапа
в рамках номинаций
«Наша цифровая школа» и «Цифровые помощники педагога и воспитателя»**

№	Критерии	Оценка*
1.	Соответствие структуры работы утвержденным требованиям	
2.	Соответствие названия работы заявленной теме	
3.	Актуальность цели (проблемы) конкурсной работы для создания и функционирования цифровой среды образовательной организации	
4.	Методическая обоснованность использования ПО и оборудования, описанного в конкурсной работе	
5.	Использование русского ПО при оформлении текста конкурсной работы	

¹ шрифт установлен по умолчанию в редакторах МойОфис

№	Критерии	Оценка*
6.	Полнота описания практических целей и задач, которые были решены с помощью использования инфраструктурного оборудования и цифровых инструментов	
7.	Описание опыта использования инфраструктурного оборудования и цифровых помощников для организации обучения, в том числе поставленного в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (интерактивные панели, проекторы и т.д.)	
8.	Описание возможности цифровых помощников и инфраструктурного оборудования в решении рутинных задач, стоящих перед ОО или сотрудником	
9.	Отражение личной заинтересованности участника в решении рассматриваемой проблемы	
10.	Опыт использования цифровых помощников и инструментов для развития творческих способностей участников образовательного процесса и создания эмоционального комфорта в образовательной организации	
11.	Соответствие использования оборудования и цифровых инструментов гигиеническим нормативам и СанПиНам	
12.	Выдержанность стилевого оформления работы (оформление, форматирование, использование иллюстраций)	
13.	Соответствие иллюстративного ряда цели работы	
14.	Отражение культуры пользования информационно-коммуникационными технологиями и критического подхода к использованию цифровых продуктов	
Общее количество баллов:		

*От 0 до 5 баллов по каждому критерию

Критерии оценивания работ отборочного этапа
в рамках специальной номинации
«Информатика будущего: Яндекс Учебник в цифровой среде образовательной
организации»
в категории «Образовательные организации»

№	Критерии	Оценка *
1.	Соответствие структуры работы утвержденным требованиям	
2.	Соответствие названия работы заявленной теме	
3.	Использование российского ПО при оформлении текста конкурсной работы	
4.	Инфраструктура: Наличие и качество технического оснащения (компьютеры, ПО, лаборатории)	
5.	Квалификация педагогов: Уровень подготовки преподавателей информатики, их участие в профильных курсах и конкурсах	
6.	Инновационные методики: Использование современных технологий и подходов (например, проектное обучение, геймификация)	
7.	Успехи учеников: Результаты на олимпиадах, конкурсах и экзаменах по информатике.	

№	Критерии	Оценка *
8.	Внеурочная деятельность: Организация кружков, хакатонов, мастер-классов по информатике	
9.	Сотрудничество с IT-сектором: Партнёрства с компаниями, стажировки, участие в реальных проектах	
10.	Выдержанность стилевого оформления работы (оформление, форматирование, использование иллюстраций)	
	Общее количество баллов:	

**От 0 до 5 баллов по каждому критерию*

Критерии оценивания работ отборочного этапа
в рамках специальной номинации
«Информатика будущего: Яндекс Учебник в цифровой среде образовательной
организации»
в категории «Сотрудники образовательных организаций»

№	Критерии	Оценка *
1.	Соответствие структуры работы утвержденным требованиям	
2.	Соответствие названия работы заявленной теме	
3.	Использование российского ПО при оформлении текста конкурсной работы	
4.	Техническая грамотность: Корректность использования терминов и концепций информатики	
5.	Методическая ценность: Применимость работы в образовательной практике	
6.	Адаптивность: Учет разных уровней подготовки учеников	
7.	Практическая направленность и масштабируемость: Возможность применения в реалиях современного урока	
8.	Доступность изложения: Понятность для целевой аудитории (учеников, учителей)	
9.	Интерактивность: Наличие элементов вовлечения учеников (игры, задачи, проекты)	
10.	Оригинальность подхода: Новизна и креативность в подаче материала	
11.	Выдержанность стилевого оформления работы (оформление, форматирование, использование иллюстраций)	
	Общее количество баллов:	

**От 0 до 5 баллов по каждому критерию*

Приложение № 4
к Положению о конкурсе образовательных практик
в сфере цифровой трансформации образования
«ЦИФРОВАЯ ВОЛНА – 2025»

Общие требования и критерии оценивания работ этапа защиты работ
конкурса образовательных практик в сфере цифровой трансформации образования
«Цифровая волна – 2025»

Жанр работы: презентация эссе, представленного на отборочном этапе.

Форма представления работы: выступление участника, сопровождающееся презентационным материалом.

Время выступления: не более 7 мин.

Тип презентационного материала: презентация в формате pdf, pptx не более 50 Мб.

ВАЖНО! Аудио и видеофайлы предоставляются **отдельными файлами** вместе с презентацией (не более 3 файлов)

Структура и объем презентации (до 10 слайдов, не включая титульный слайд):

1. Титульный слайд: название Конкурса с указанием года, городской / муниципальной округ, наименование образовательной организации, название конкурсной работы, ФИО участника Конкурса или представителя образовательной организации.
2. Цель конкурсной работы и ее актуальность – 1 слайд
3. Описание опыта, подтвержденное фактологическим и иллюстративным материалом – до 8 слайдов
4. Анализ и практическая значимость достигнутых результатов (перечислены изменения, которые были привнесены в цифровую образовательную среду вашей организации) – 1-2 слайда

Во время защиты конкурсной работы в онлайн-формате необходимо стабильное соединение с Интернетом.

Участникам Конкурса при подготовке конкурсных работ рекомендуется использовать отечественное программное обеспечение.

Критерии оценивания работ этапа защиты работ
в рамках номинаций
«Наша цифровая школа» и «Цифровые помощники педагога и воспитателя»

№	Критерии	Оценка*
1.	Актуальность конкурсной работы для создания и функционирования цифровой среды образовательной организации	
2.	Соответствие содержания работы заявленной теме и ее преемственность на этапах ее выполнения (от эссе к презентации)	
3.	Четкость и ясность описания процесса и сути применения цифровых инструментов, платформ, сервисов и оборудования, полнота и глубина проработанности материала	
4.	Методическая обоснованность использования ПО и оборудования, описанного в конкурсной работе	
5.	Использование российского ПО при оформлении текста и презентационного материала конкурсной работы	

№	Критерии	Оценка*
6.	Технологически грамотное использование цифровых инструментов и оборудования, в том числе поставленного в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (интерактивные панели, проекторы и т.д.)	
7.	Результативность решения поставленной в работе проблемы	
8.	Использование цифровых инструментов и сервисов в различных видах деятельности в образовательной организации с учётом возрастных особенностей пользователей, требований законодательства в области образования и охраны здоровья	
9.	Использование цифровых помощников и инструментов для развития творческих способностей участников образовательного процесса и создания эмоционального комфорта в образовательной организации	
10.	Применимость результатов работы (трансляция опыта) по использованию современного инфраструктурного оборудования и цифровых инструментов в деятельности других образовательных организаций и/или коллег	
11.	Качество и уникальность текста и материалов, отсутствие заимствований из других источников без соответствующих ссылок	
12.	Соответствие структуры презентации утверждённым требованиям	
13.	Качество представления доклада, его композиционная стройность и последовательность, качество оформления демонстрационного материала	
14.	Умение участника доступно и понятно передать содержание работы и ответить на вопросы жюри	
Общее количество баллов:		

*От 0 до 5 баллов по каждому критерию

**Критерии оценивания работ этапа защиты работ
в рамках специальной номинации
«Информатика будущего: Яндекс Учебник в цифровой среде образовательной
организации»
в категории образовательные организации**

№	Критерии	Оценка *
1.	Соответствие содержания работы заявленной теме и ее преемственность на этапах ее выполнения (от эссе к презентации)	
2.	Четкость и ясность описания процесса и сути применения цифровых инструментов, платформ, сервисов и оборудования, полнота и глубина проработанности материала	
3.	Использование российского ПО при оформлении текста и презентационного материала конкурсной работы	
4.	Инфраструктура: Наличие и качество технического оснащения (компьютеры, ПО, лаборатории)	
5.	Квалификация педагогов: Уровень подготовки преподавателей информатики, их участие в профильных курсах и конкурсах	
6.	Инновационные методики: Использование современных технологий и подходов (например, проектное обучение, геймификация)	
7.	Успехи учеников:	

№	Критерии	Оценка *
	Результаты на олимпиадах, конкурсах и экзаменах по информатике.	
8.	Внеурочная деятельность: Организация кружков, хакатонов, мастер-классов по информатике	
9.	Сотрудничество с IT-сектором: Партнёрства с компаниями, стажировки, участие в реальных проектах	
10.	Соответствие структуры презентации утверждённым требованиям	
11.	Качество представления доклада, его композиционная стройность и последовательность, качество оформления демонстрационного материала	
12.	Умение участника доступно и понятно передать содержание работы и ответить на вопросы жюри	
	Общее количество баллов:	

*От 0 до 5 баллов по каждому критерию

**Критерии оценивания работ этапа защиты работ
в рамках специальной номинации
«Информатика будущего: Яндекс Учебник в цифровой среде образовательной
организации»
в категории Сотрудники образовательных организаций**

№	Критерии	Оценка *
1.	Соответствие содержания работы заявленной теме и ее преемственность на этапах ее выполнения (от эссе к презентации)	
2.	Четкость и ясность описания процесса и сути применения цифровых инструментов, платформ, сервисов и оборудования, полнота и глубина проработанности материала	
3.	Использование российского ПО при оформлении текста и презентационного материала конкурсной работы	
4.	Техническая грамотность: Корректность использования терминов и концепций информатики	
5.	Методическая ценность: Применимость работы в образовательной практике	
6.	Адаптивность: Учет разных уровней подготовки учеников	
7.	Практическая направленность и масштабируемость: Возможность применения в реалиях современного урока	
8.	Доступность изложения: Понятность для целевой аудитории (учеников, учителей)	
9.	Интерактивность: Наличие элементов вовлечения учеников (игры, задачи, проекты)	
10.	Оригинальность подхода: Новизна и креативность в подаче материала	
11.	Соответствие структуры презентации утверждённым требованиям	
12.	Качество представления доклада, его композиционная стройность и последовательность, качество оформления демонстрационного материала	
13.	Умение участника доступно и понятно передать содержание работы и ответить на вопросы жюри	
	Общее количество баллов:	

*От 0 до 5 баллов по каждому критерию

Приложение № 5
к Положению о конкурсе образовательных практик
в сфере цифровой трансформации образования
«ЦИФРОВАЯ ВОЛНА – 2025»

Образец

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я _____,
(Ф.И.О. полностью)
паспорт серия _____ № _____ выдан _____,
(дата выдачи, кем выдан)
проживающий(ая) _____ по _____ адресу: _____

(далее – Субъект), для участия в конкурсе образовательных практик в сфере цифровой трансформации «**Цифровая волна**» (далее – Конкурс), в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие автономной некоммерческой организации «Институт цифровой трансформации образования» (ОГРН 1205000015582, ИНН 5029254230), юридический адрес: 141006, Московская область, г. Мытищи, ул. Индустриальная, дом 13, ком. 216 (далее – Оператор) на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных п. 3 ст. 3 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», а именно: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество (при наличии);
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные, ИНН, СНИЛС;
- адрес регистрации и адрес фактического проживания;
- номер телефона (мобильный);
- адрес электронной почты;
- место работы, занимаемая должность;
- фото- и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в т.ч. в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество (при наличии);
- пол, возраст;
- дата рождения;
- место работы, занимаемая должность;
- фото- и видеоизображение.

3. Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации.

4. Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в т.ч.,

но не ограничиваясь, Министерству образования Московской области и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

5. Настоящее согласие действует со дня его подписания до достижения целей обработки и может быть отозвано мной в любое время путем подачи Оператору заявления в простой письменной форме.

«___» _____ 2025 года
(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)